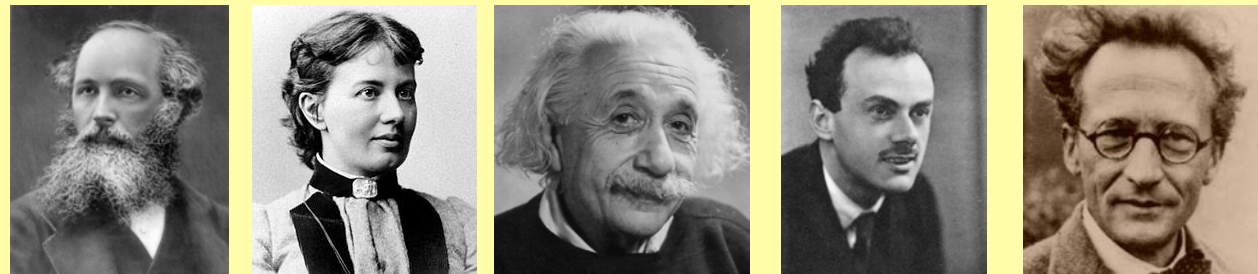




# ¿Es la matemática el lenguaje de la naturaleza?

**Rafael Benguria D.**  
**Departamento de Física, PUC**

**Ciclo de Charlas: “Física para las Tardes de Invierno”**  
**Centro de Extensión, PUC, Lunes 8 de Mayo de 2009**



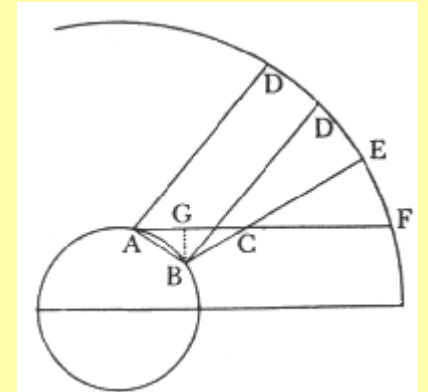
# Florenca



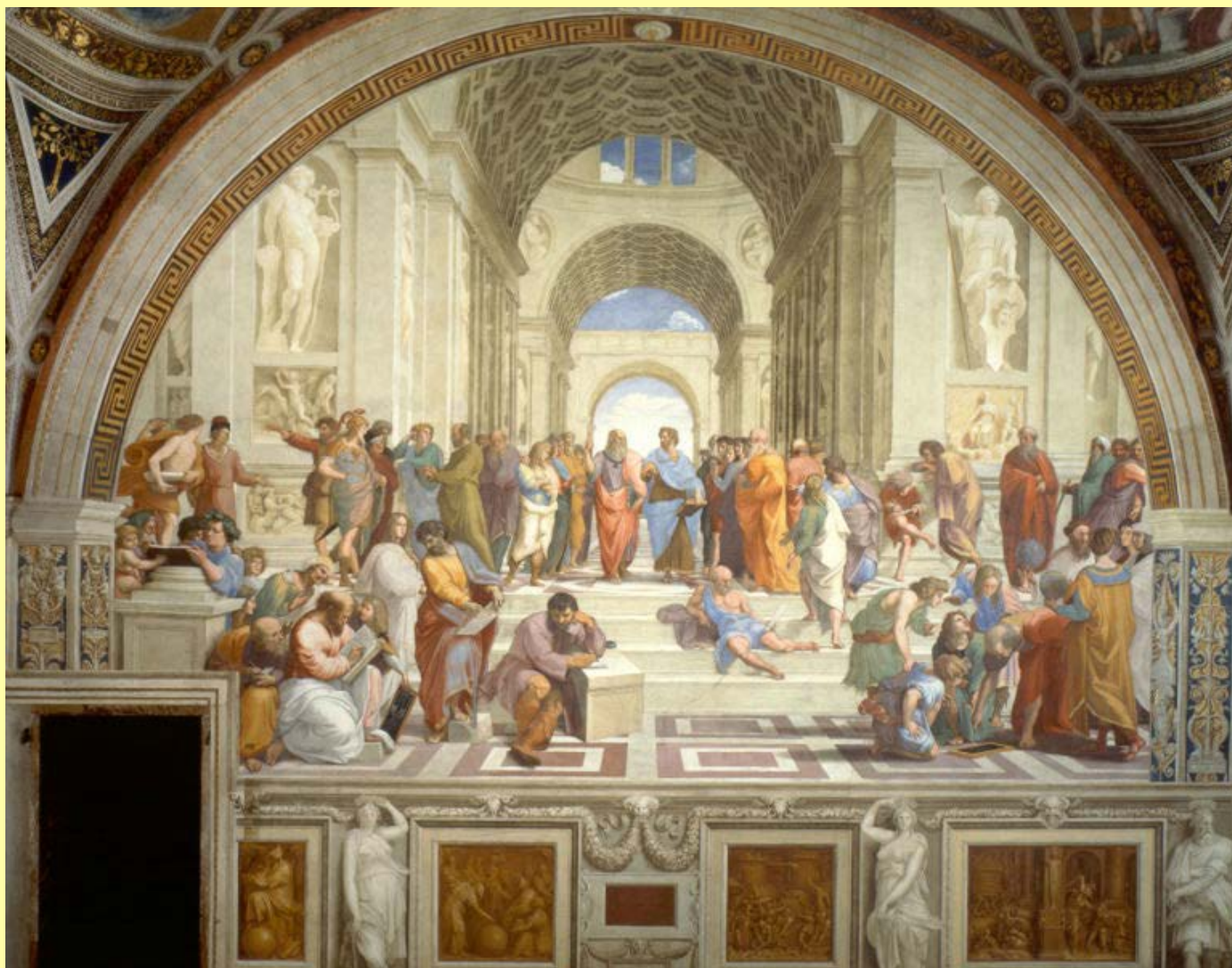
**Nuestro viaje empieza en Florenca en el siglo XVII**



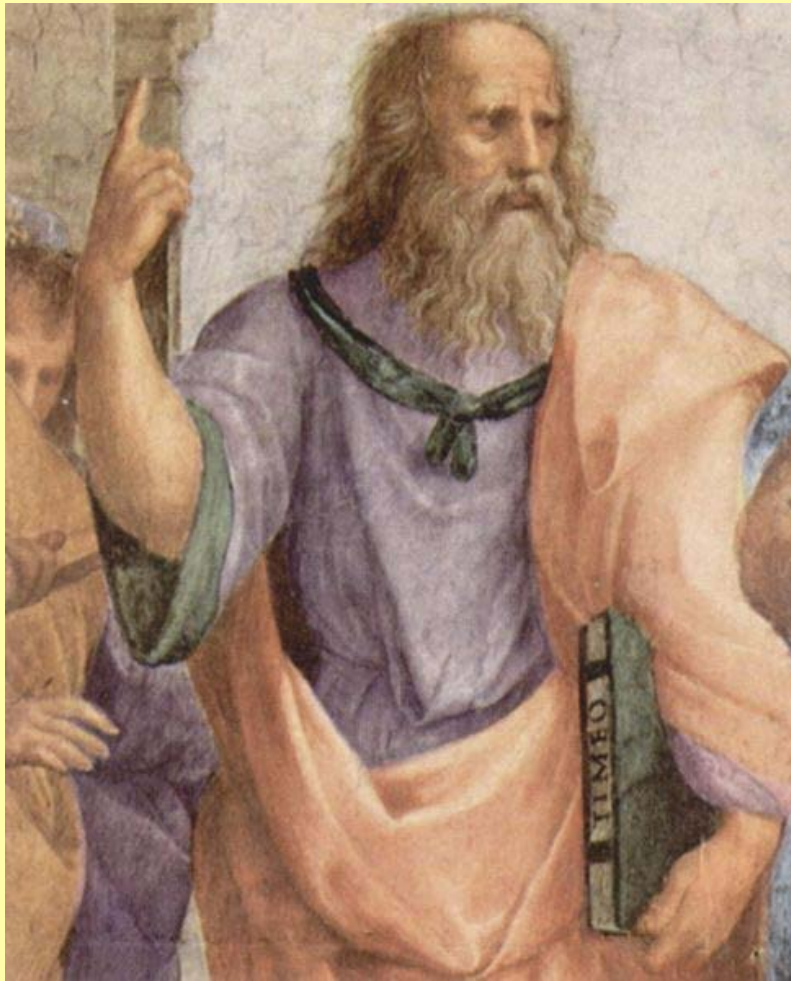
Galileo Galilei, “Il Saggiatore”  
1623



La filosofia è scritta in questo grandissimo libro che continuamente ci sta aperto innanzi a gli occhi (io dico l'universo), ma non si può intendere se prima non s'impara a intender la lingua, e conoscer i caratteri, ne' quali è scritto. Egli è scritto in lingua matematica, e i caratteri son triangoli, cerchi, ed altre figure geometriche, senza i quali mezzi è impossibile a intenderne umanamente parola; senza questi è un aggirarsi vanamente per un oscuro laberinto.



**“La Escuela de Atenas”, de Rafael Sanzio,  
en la *Stanza della Segnatura*, El Vaticano.**

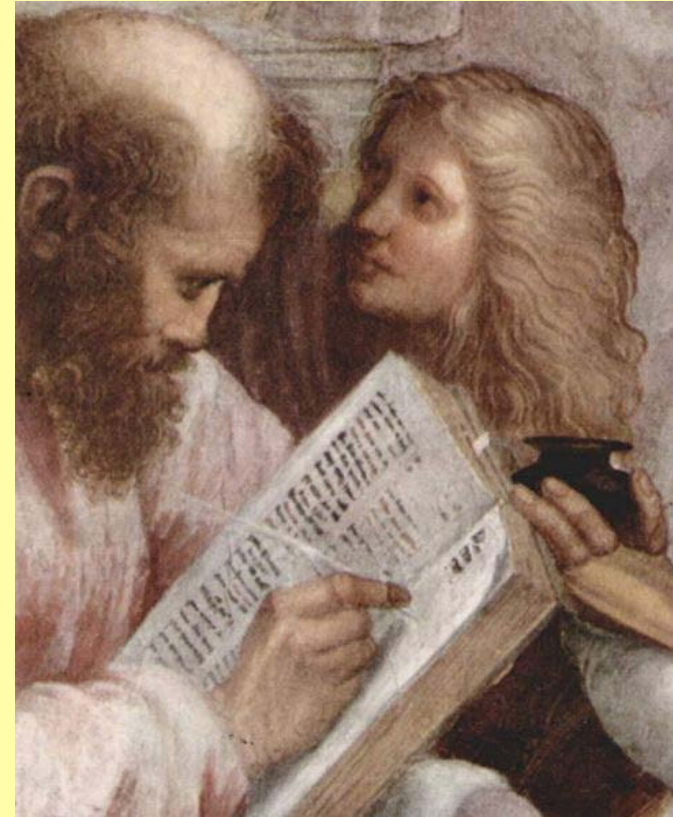
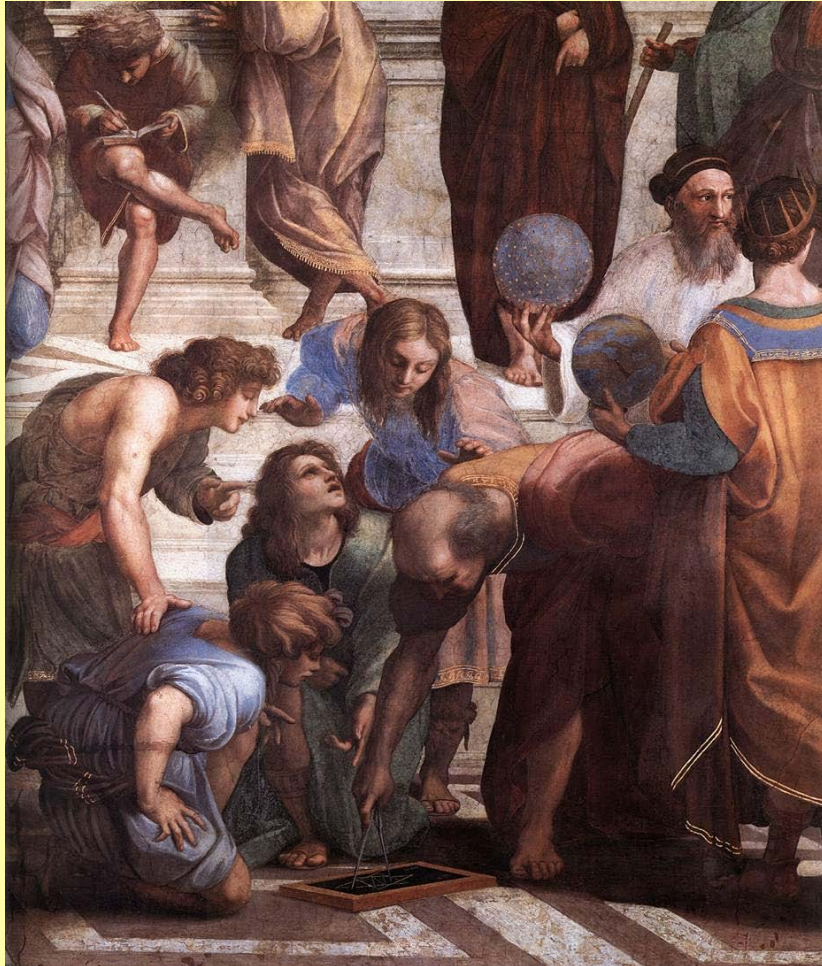


**Leonardo da Vinci, como Platón (con su "Timeo").**



**Aristóteles, con la "Ética".**

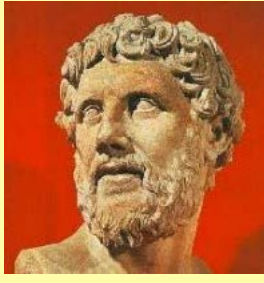
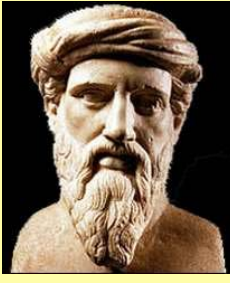
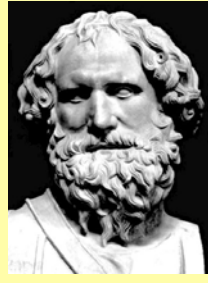
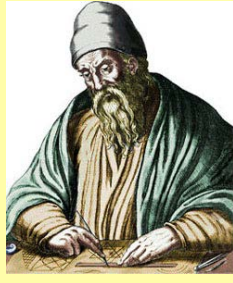
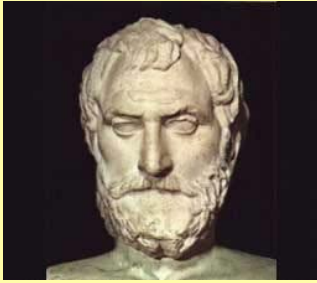
**Bramante, como Euclides.**



**Pitágoras**

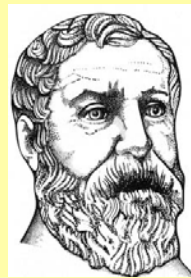


**Rafael Sanzio**

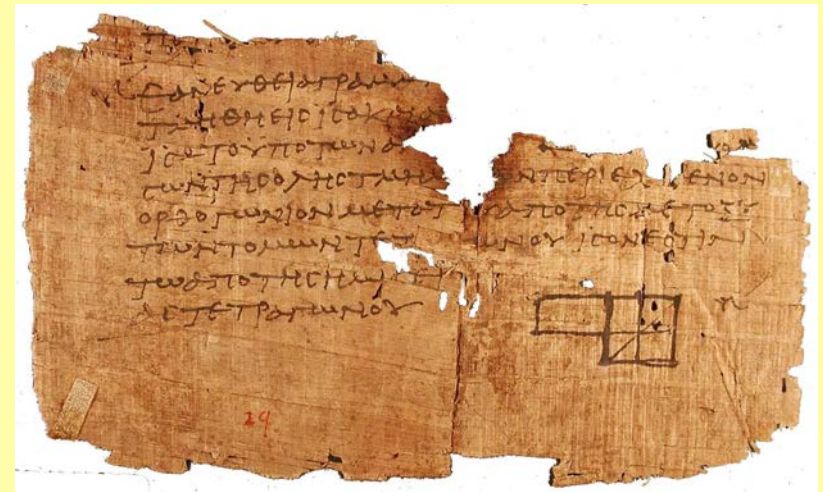
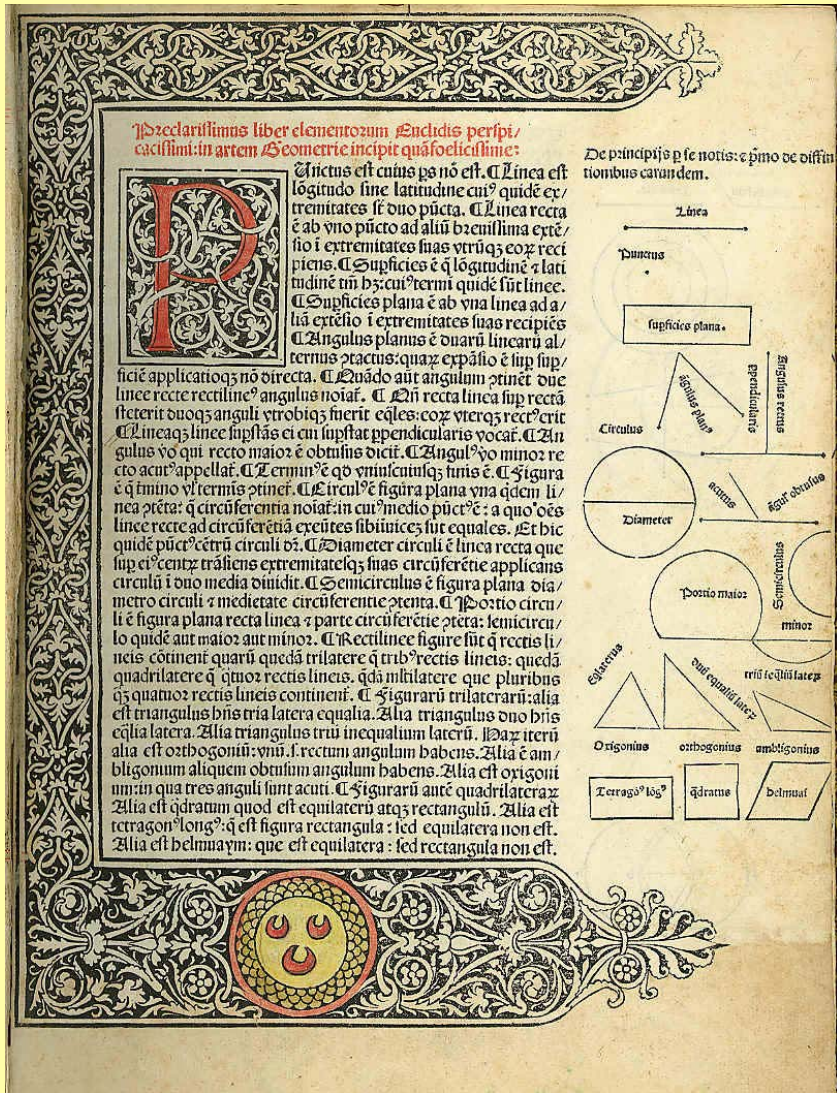


---

# GEOMETRIA



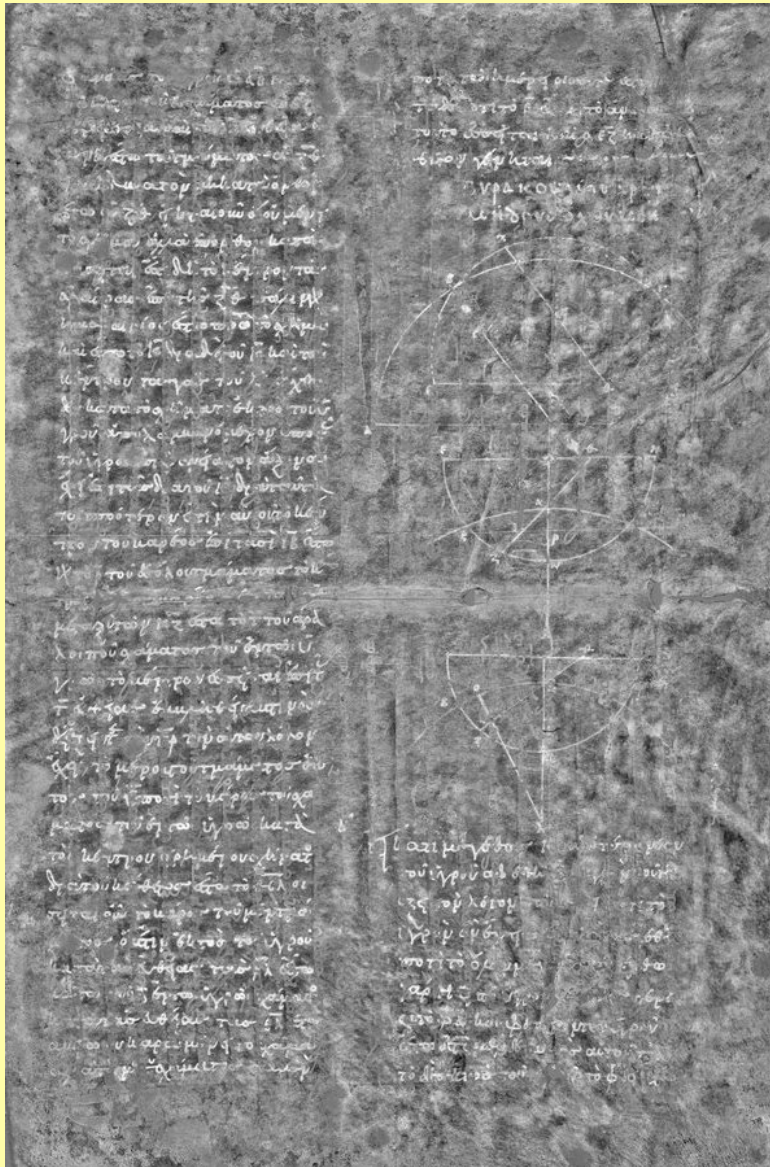




Proposición 5, del Libro II,  
“Papiro de Oxyrhincus”



Bajorrelieve de “Euclides” en el Campanil del Giotto, Florencia



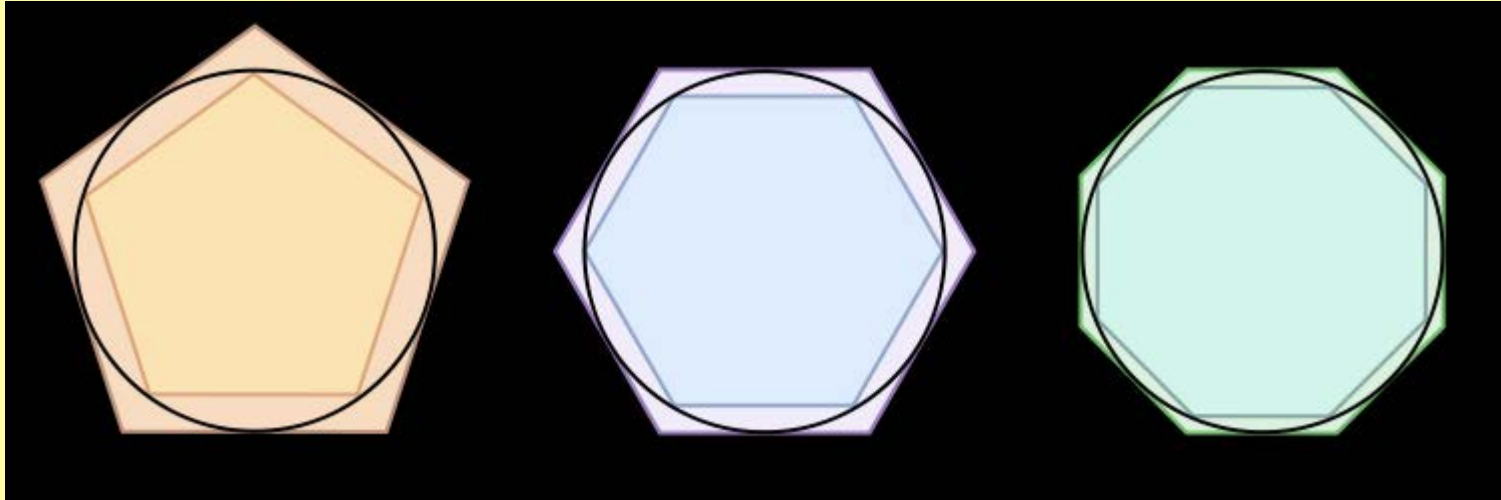
Una página del “Código C” de Arquímedes



Siracusa

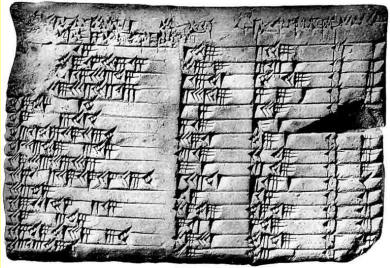


El “Stomachion”

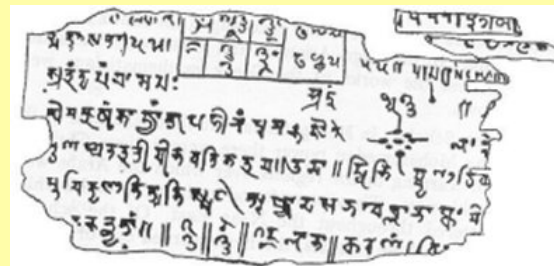


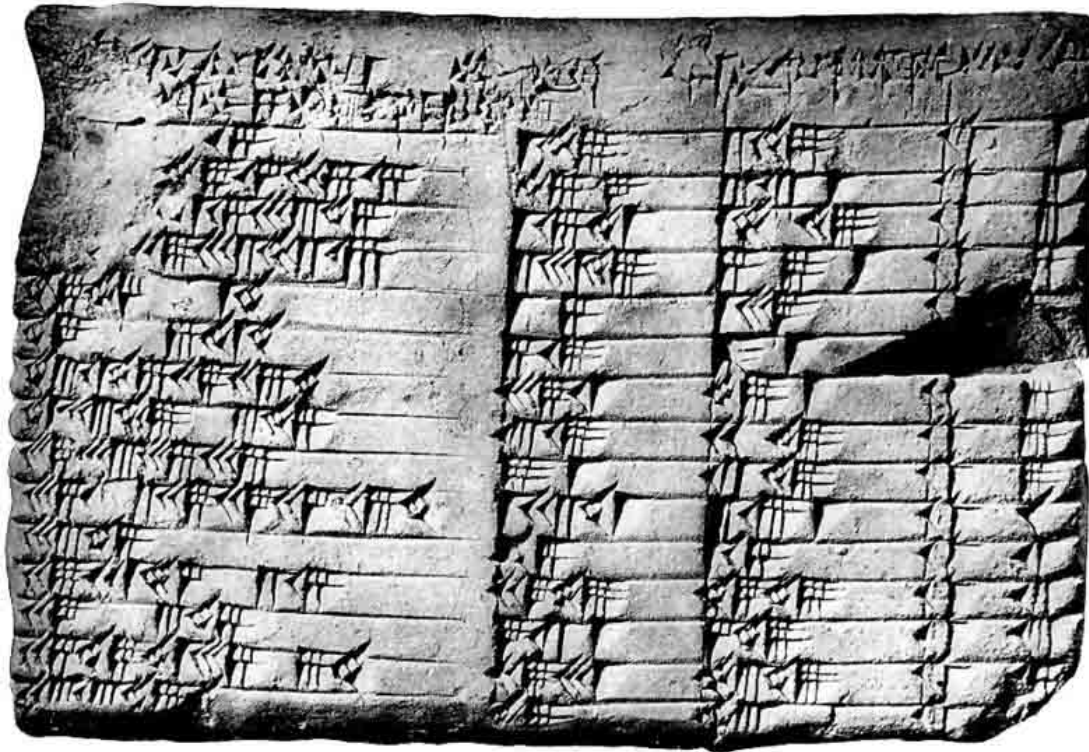
**Método de Arquímedes para calcular “Pi”, mediante el cálculo del perímetro de polígonos inscritos y circunscritos al círculo.**

Arquímedes también demostró que  $\sqrt{2}$  no es un racional, i.e., no puede ser escrito como el cociente entre dos enteros.

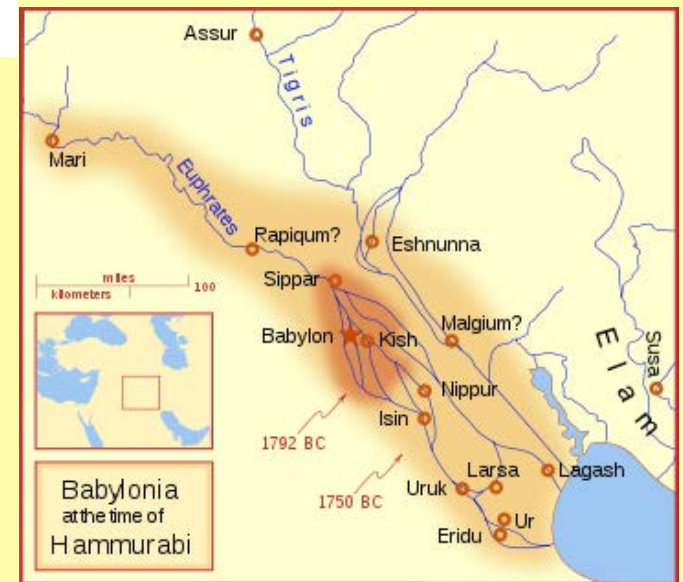


# ARITMETICA





## Las Tablillas Matemáticas de Nippur (escritura cuneiforme)

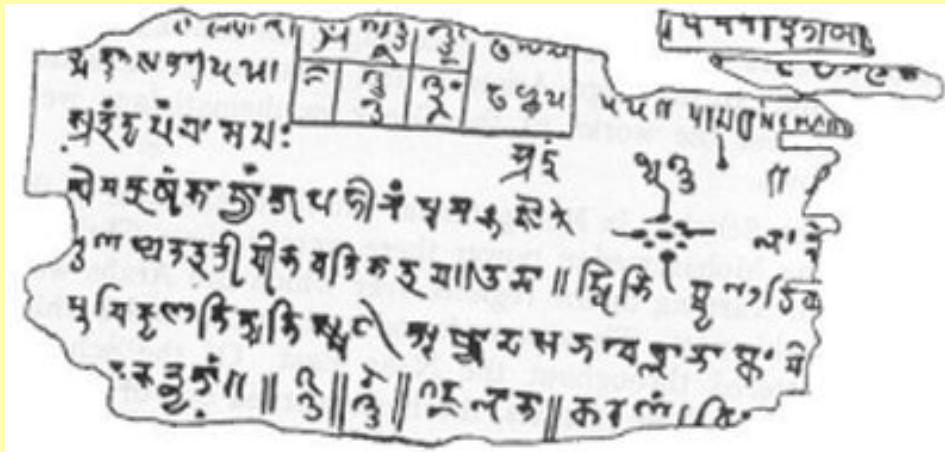


**Egyptian hieratic numerals** (mathematical papyrus, c. 1600 BC)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
units	𐎠	𐎡	𐎢	𐎣	𐎤	𐎥	𐎦	𐎧	𐎨
tens	𐎩	𐎪	𐎫	𐎬	𐎭	𐎮	𐎯	𐎰	𐎱
hundreds	𐎲	𐎳	𐎴	𐎵	𐎶	𐎷	𐎸	𐎹	𐎺
thousands	𐎻	𐎼	𐎽	𐎾	𐎿	𐏀		𐏁	𐏂
tens of thousands	𐏃								
hundreds of thousands	𐏄								

© 2003 Encyclopædia Britannica, Inc.

## Los números en la escritura hierática egipcia



**El manuscrito de Bakhshali, encontrado en 1881.**



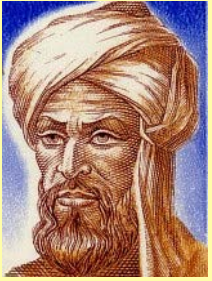
**Pakistan**

**Bakhshali**

Cálculo de raíces de números no cuadrados,

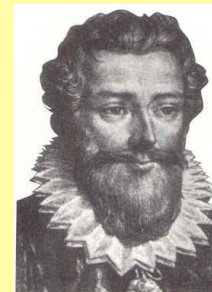
$$\sqrt{Q} = \sqrt{A^2 + b} \approx A + \frac{b}{2A} - \left(\frac{b}{2A}\right)^2 \frac{1}{2(A + (b/(2A)))}$$

Ejemplo:  $Q = 41$ ,  $A = 6$ ,  $b = 5$ . La aproximación da: 6,403138, que se compara muy bien con el valor exacto 6,403124.



---

# ALGEBRA



**Die Coſs**  
**Chriſtoffs Rudolffs**  
Die ſchönen Exempel der Coſs  
Durch  
Michael Stiſel  
Geſetzt vnd ſehr gemehet.



**Khiva**

**Cuaresmia (Khwarezm)**



**Bakhshali**



**Estatua de Al-Khwarizmi en Khiva  
(hoy Uzbekistán).**



*Al-Kitāb al-mukhtaṣar fī ḥisāb al-jabr wa-l-muqābala*  
**Texto de “Algebra y Mukhabala” de Al-Kwharizmi**



**Harún al Rashid,  
Califa de Bagdad**



**Harun al-Rashid (cuadro de J. Köchert)**



**Bait al-Hikmah, “La Casa del Saber”  
(reconstrucción, Bagdad)**



and 7, which have sum 16, which is a square, which added to 9 will yield 25, which is a square number. And if we wish a geometric demonstration, any number of odd numbers from the unity in ascending order are adjoined, making the end be square; and let *.ab.* be 1, *.bc.* be 3, *.cd.* be 5, *.de.* be 7, *.ef.* be 9; and because *.ef.*, 9, is a square and *.ae.* 16, is a square, created from the sum of the odd numbers *.ab.* and *.bc.* and *.cd.* and *.de.*, the total number *.af.* is likewise square; and thus from the sum of the two squares *.ae.* and *.ef.* is made the square *.af.*.

$$\begin{array}{cccccc} a & b & c & d & e & f \\ \hline \end{array}$$

Also, alternatively, I shall take some even square, and shall let half of it be also even, as 36 of which half is 18; and I shall take from it 1, and to it shall add 1, to yield 17 and 19, which are odd numbers and consecutive, with no odd number falling between them; their addition yields 36, which is square, and the addition of the remaining odd numbers from 1 up to 15 yields 64; the addition of the two squares yields 100, which is square, and is the sum of the odd numbers from 1 up to 19. As well, I shall take an odd

### Comments on Proposition 1

Leonardo applies immediately the formula on the sum of consecutive odd numbers to get solutions to the Pythagorean problem: Find two square numbers which sum to a square number. Leonardo's first numerical example, which illustrates the principle, is

$$(1 + 3 + 5 + 7) + 9 = (1 + 3 + 5 + 7 + 9).$$

$$4^2 + 3^2 = 5^2.$$

With line segments representing successive odd numbers, Leonardo argues that

$$(ab + bc + cd + de) + ef = (ab + bc + cd + de + ef).$$

$$ae + ef = af.$$

In the equations *ae*, *ef* and *af* are all square numbers.

The same argument in modern notation goes as follows. Let the square of  $(2n - 1)$  represent any odd number squared. Noting that odd numbers squared make odd numbers and even numbers squared make even numbers, the odd numbers coming before the square of  $(2n - 1)$  are

$$1, 3, 5, \dots, (2n - 1)^2 - 2.$$

“Vieja”

“Nueva”

**Notación algebraica:**

**Ejemplo tomado de la Primera Proposición del “Libro de los Cuadrados”**

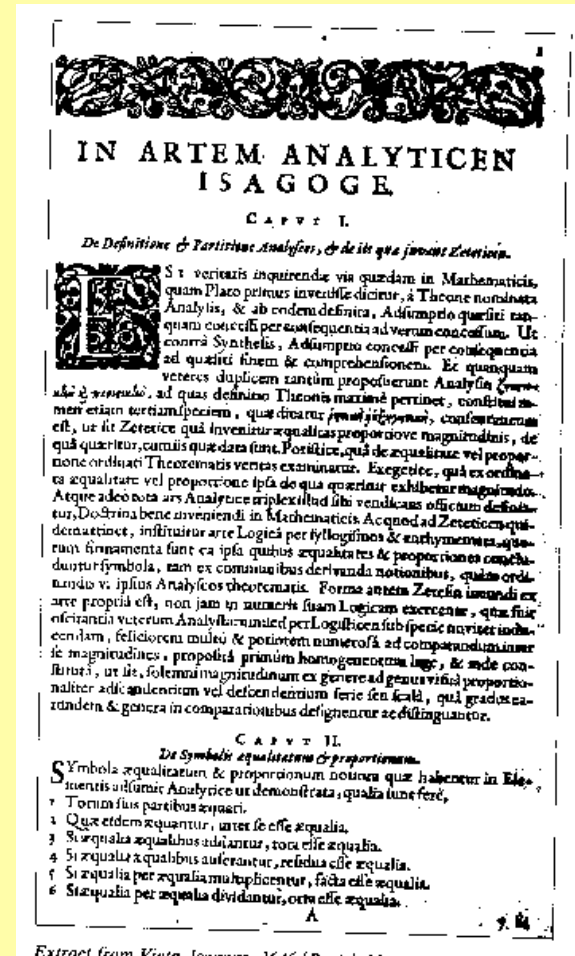
# Francois Viete

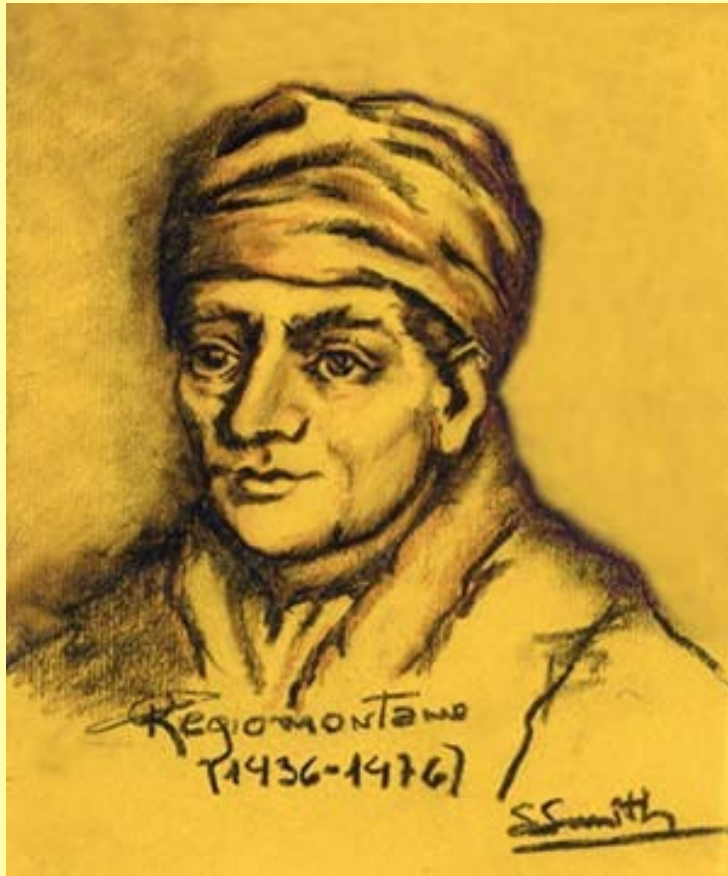


En 1591, Francois Viete, publicó su libro “In Artem Analyticen Isagoge”, i.e., “Introducción al Arte Analítico”. En este libro Viete introdujo la notación moderna que usamos hasta hoy.

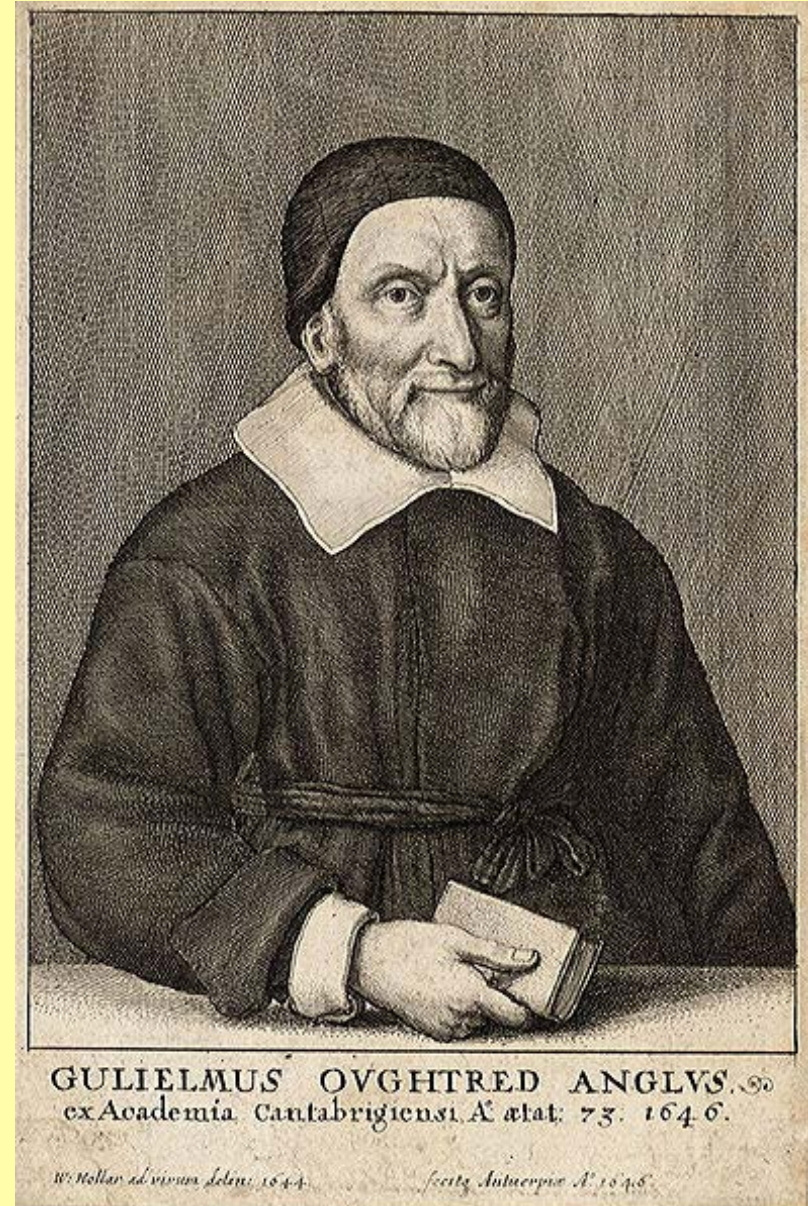


Castillo de los Duques de Bretaña (Nantes).





**William Oughtred introdujo  
el símbolo de multiplicación:  
X  
que representa la Cruz de  
San Andrés.**

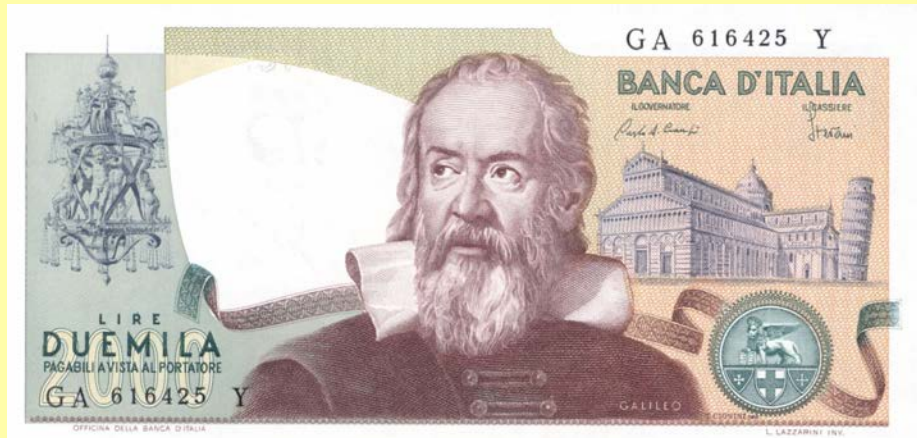




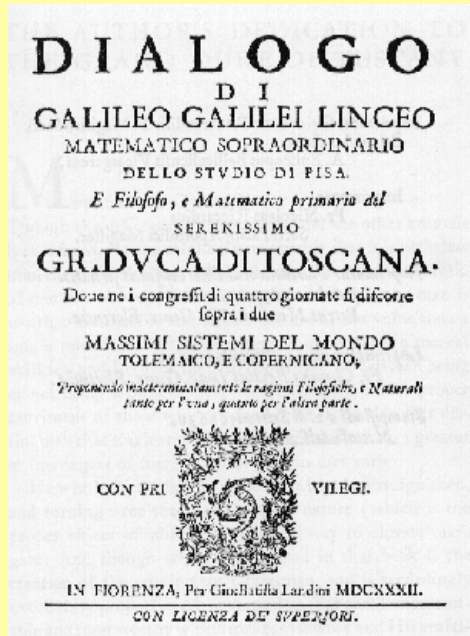
# MECANICA







Además del Saggiatore, Galileo Galilei, escribió varios otros libros, en los que expuso sus ideas de Mecánica.



**Galileo introdujo el principio de relatividad (la física es la misma en dos sistemas que se mueven relativamente con velocidad constante).**

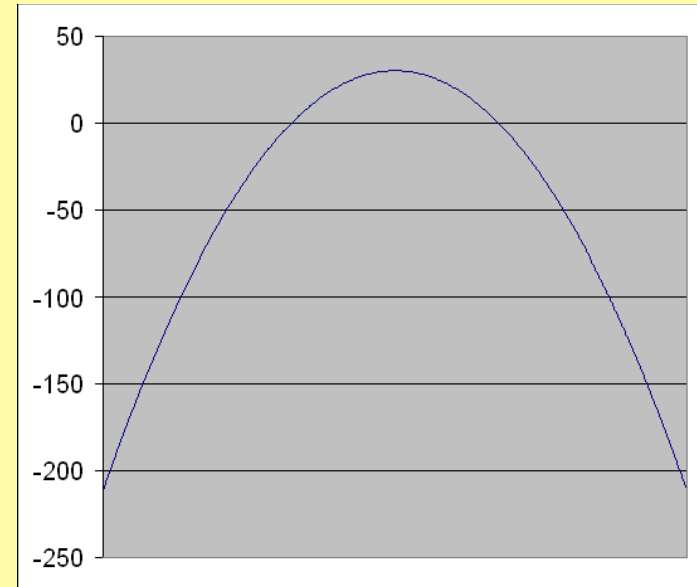
**Galileo demostró que en lanzamiento de proyectiles, la trayectoria es una parábola.**

**Galileo demostró que los cuerpos caen al mismo tiempo independiente de su masa.**

También encontró la expresión del período del péndulo:

$$T = c \sqrt{\frac{\ell}{g}}$$

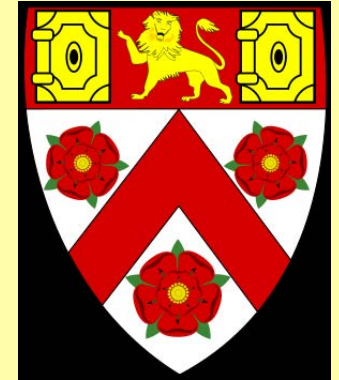
El valor de la constante  $c = 2\pi$  fue encontrado mas tarde por C. Huygens.



**Además Galileo fue el primero en considerar la forma que adquiere una cadena por su propio peso (la catenaria). En este problema obtuvo la solución equivocada.**



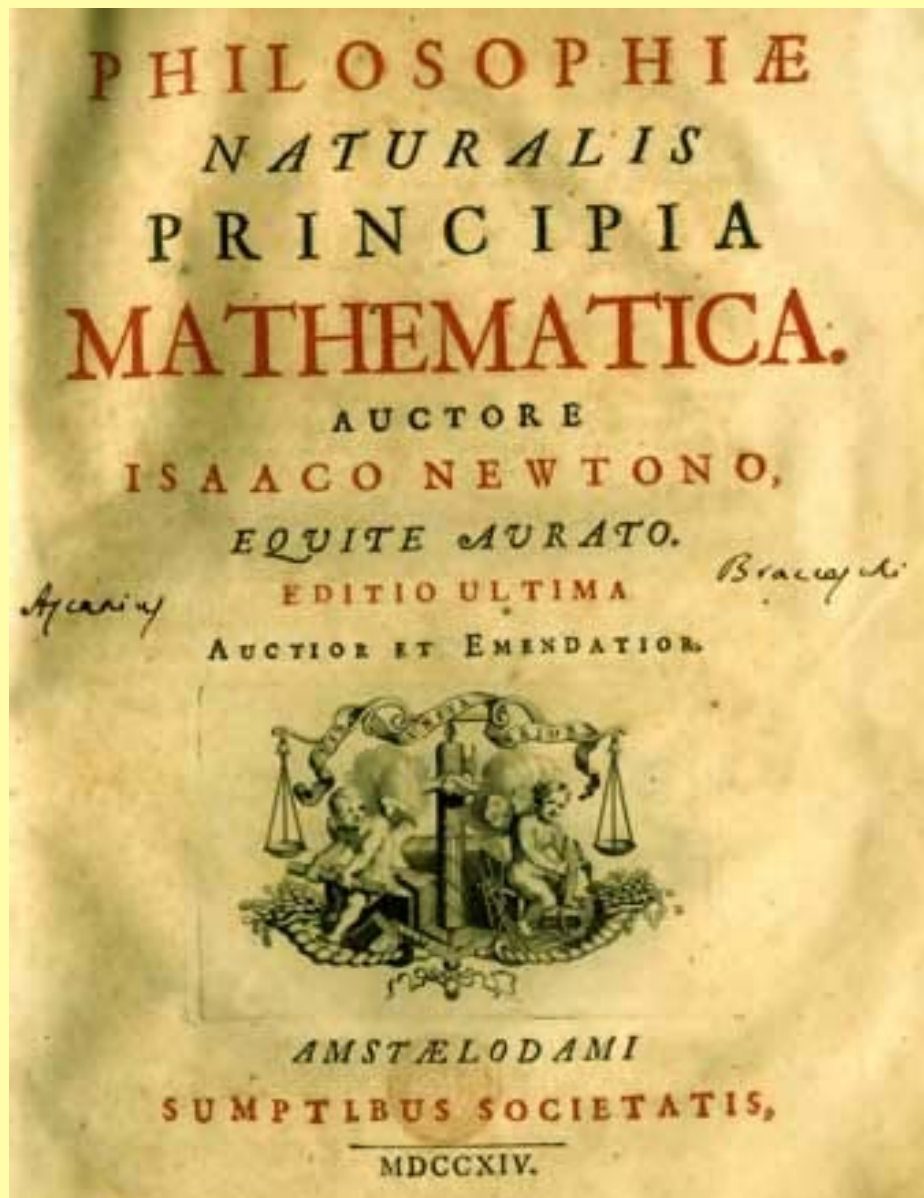
**Una “Catenaria” invertida:  
“The Gate to the West”,  
St. Louis, MO, EE.UU.**



**Universidad de Cambridge  
Capilla del Trinity College**

**Isaac Newton (1642-1727)**





En 1687, Isaac Newton publicó el “Principia Mathematica Philosophiæ Naturalis”, libro en el que estableció los fundamentos de la Mecánica (las tres leyes de Newton)

**Segunda Edición del Principia de Newton**

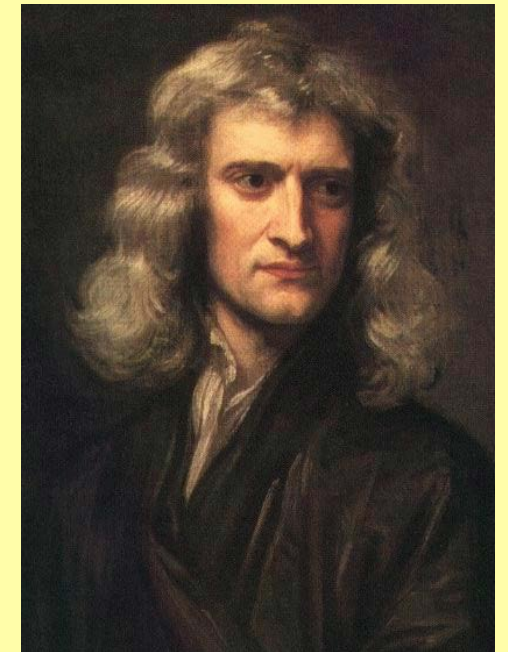
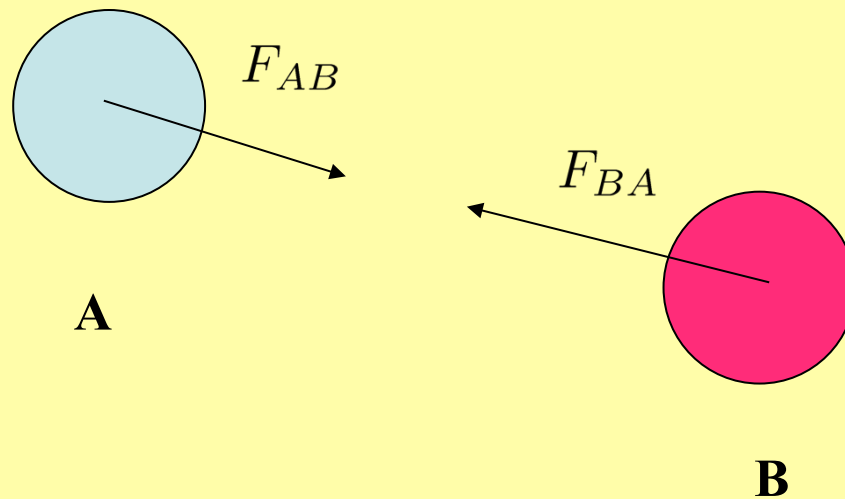
## Las Leyes de Newton:

i) El principio de relatividad de Galileo.

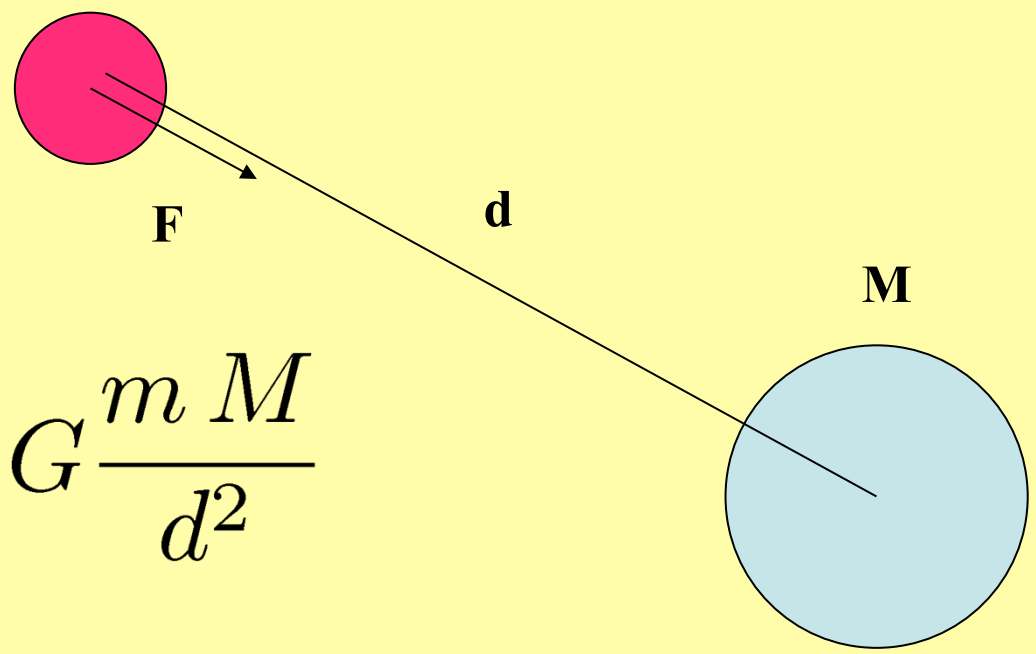
ii)

$$F = \frac{dp}{dt}, \quad p = mv.$$

iii) La *Ley de Acción y Reacción*:  $F_{AB} = -F_{BA}$

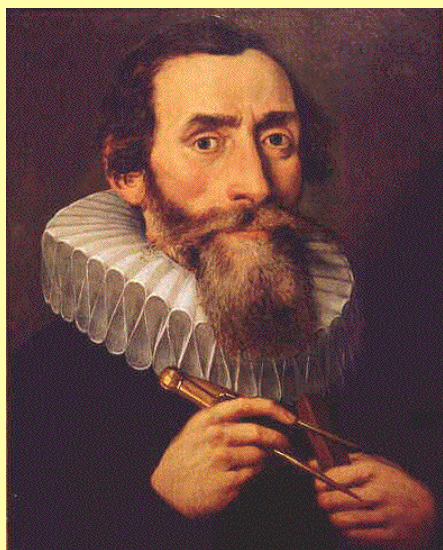


**Además, en el Principia, Newton introdujo la Ley de Gravitación Universal:**



The diagram illustrates the law of universal gravitation. It features two circles representing masses: a smaller pink circle on the left labeled 'm' and a larger light blue circle on the right labeled 'M'. A thin black line connects the centers of the two circles, with the label 'd' placed above it to indicate the distance between them. An arrow labeled 'F' originates from the center of the pink circle and points towards the center of the blue circle, representing the gravitational force.

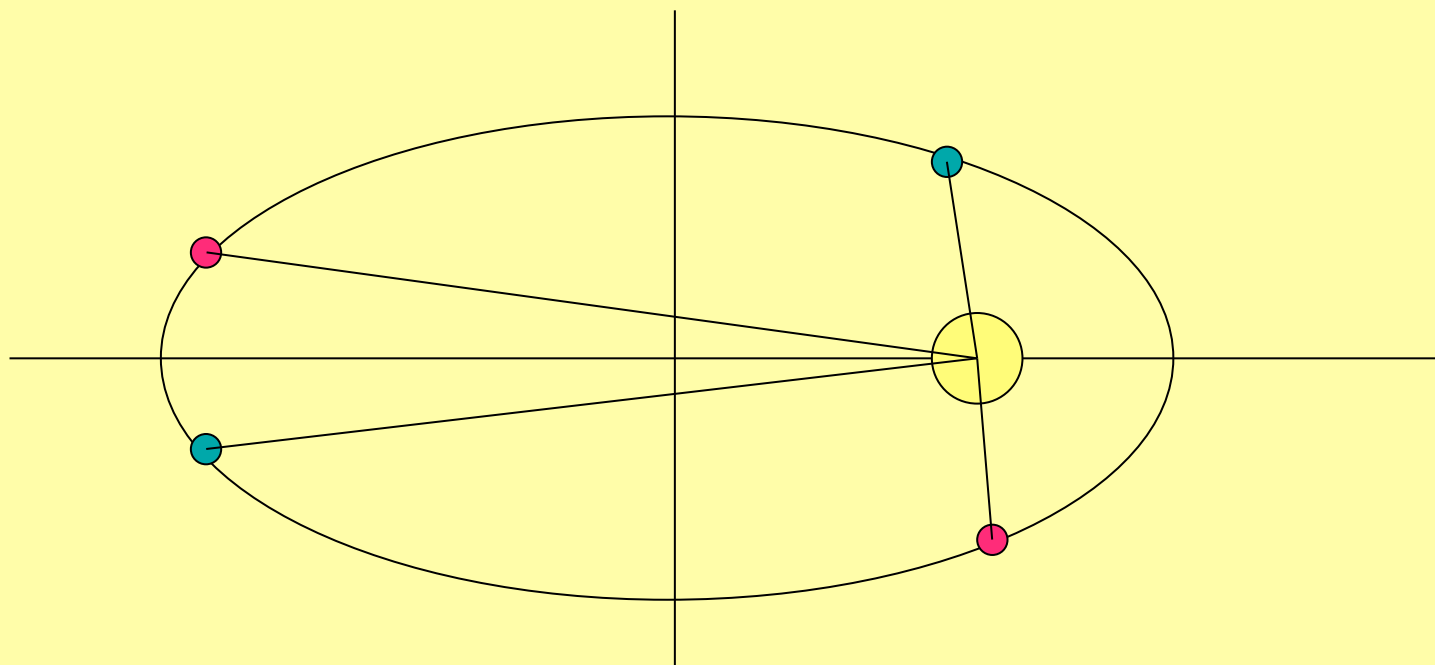
$$F = G \frac{m M}{d^2}$$



**Johannes Kepler**

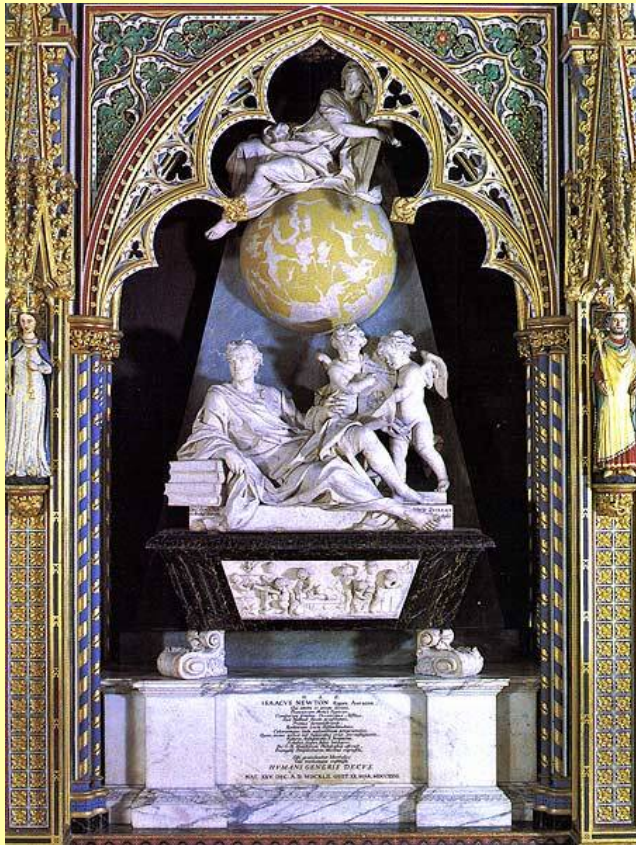
## **Las Leyes de J. Kepler (1609-1619):**

- i) Los planetas se mueven en órbitas elípticas, y el sol está en uno de sus focos.**
- ii) El movimiento de los planetas es tal que “áreas barridas en tiempos iguales son iguales”**
- iii) El período al cuadrado dividido por el cubo de los semiejes es el mismo para todos los planetas.**





**En el Principia, Newton, a partir de la Ley de Gravitación Universal y de las Tres Leyes de Newton, dedujo las Leyes de Kepler. Esto fue un éxito enorme, que marcó toda una época!**



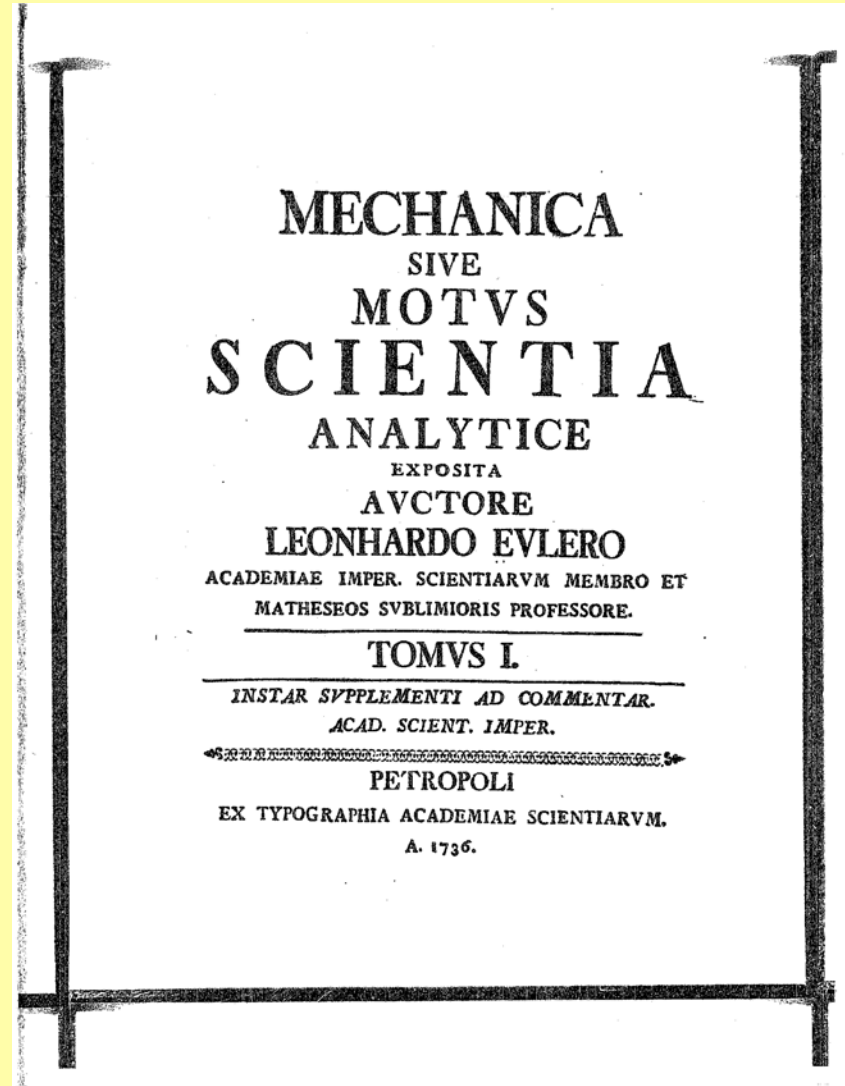
**Tumba de Issac Newton,  
Abadía de Westminster, Londres**



**El Principia fue traducido a muchos idiomas. La primera edición francesa fue hecha por Emilie, Marquise, du Châtelet**



Leonhard Euler,  
“Mechanica” (1736)

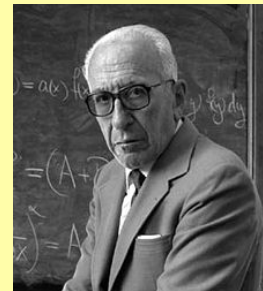




---

# TRANSMISION DEL CALOR (Análisis Armónico)

---



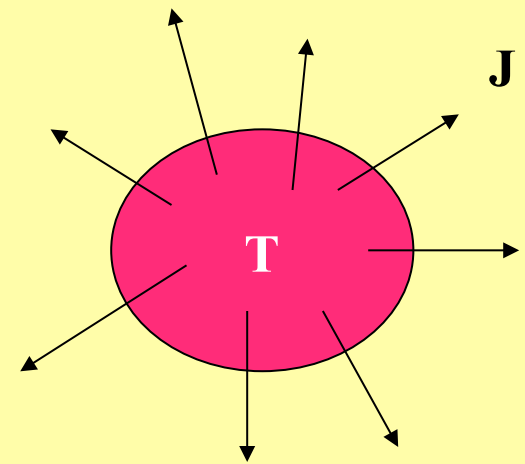


## Grenoble, Francia

La ecuación del Calor:

$$\frac{\partial T}{\partial t} + \nabla \cdot \vec{J} = 0,$$

$$\vec{J} = -k \nabla T$$



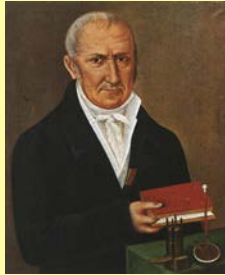
La ecuación del Calor se puede transformar en una ecuación algebraica usando la *Transformada de Fourier*,

$$F(k) = \int f(x)e^{ikx} dx$$

**De este modo se puede resolver la ecuación del calor, y calcular e.g., el tiempo que tarda un cuerpo en enfriarse, etc.**

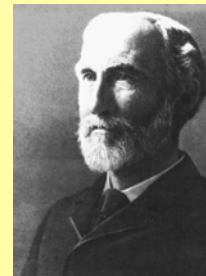
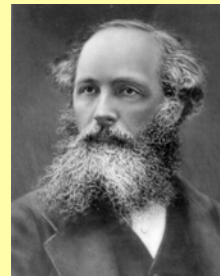
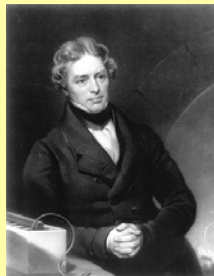
**La técnica de Fourier dio origen a toda un área de las matemáticas que se conoce como análisis armónico.**

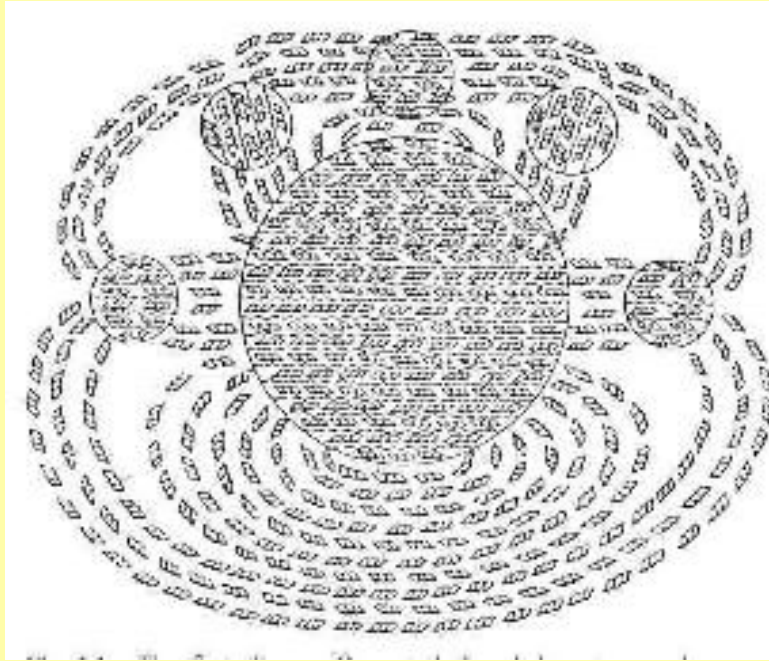
**Estas herramientas son fundamentales actualmente para la compresión almacenamiento y tratamiento de imágenes (en especial para el procesamiento de imágenes médicas)**



---

# Electricidad y Magnetismo

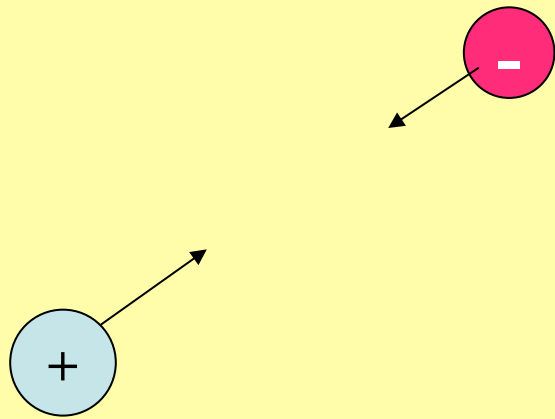




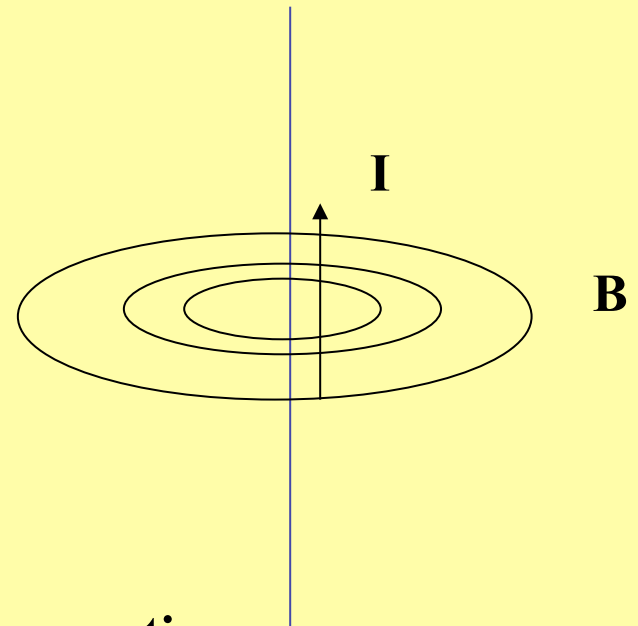
Library of Congress

## Una visión del campo magnético según René Descartes



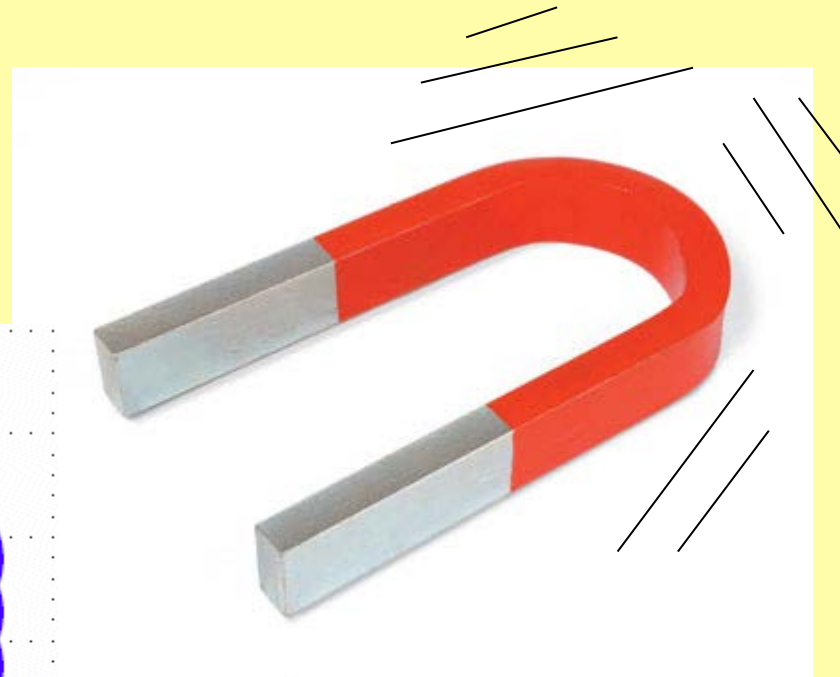
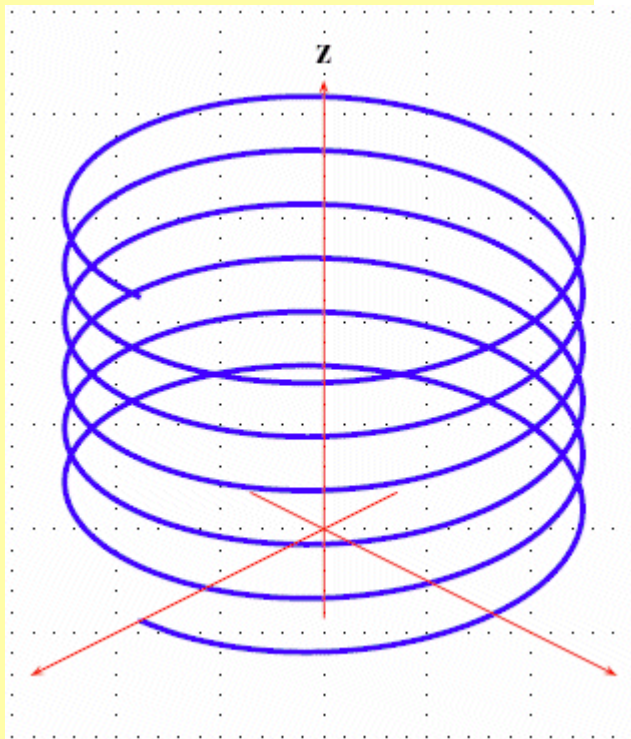


**Atracción de Cargas según Coulomb (1785)**



**Oersted, 1820  
Una corriente  
crea un campo magnetico**





**En 1831, Faraday demostró experimentalmente que se puede generar una corriente moviendo un imán frente a un enrollado conductor (Inducción Electromagnética)**

**James Clerk Maxwell demostró que el campo eléctrico y el campo magnético satisfacen la ecuación de ondas (en lenguaje moderno, introducido por J. W. Gibbs),**

Coulomb,

$$\nabla \cdot E = \rho,$$

Faraday

$$\nabla \times E = -\frac{\partial B}{\partial t}$$

$$\nabla \cdot B = 0$$

Oersted, Ampère,

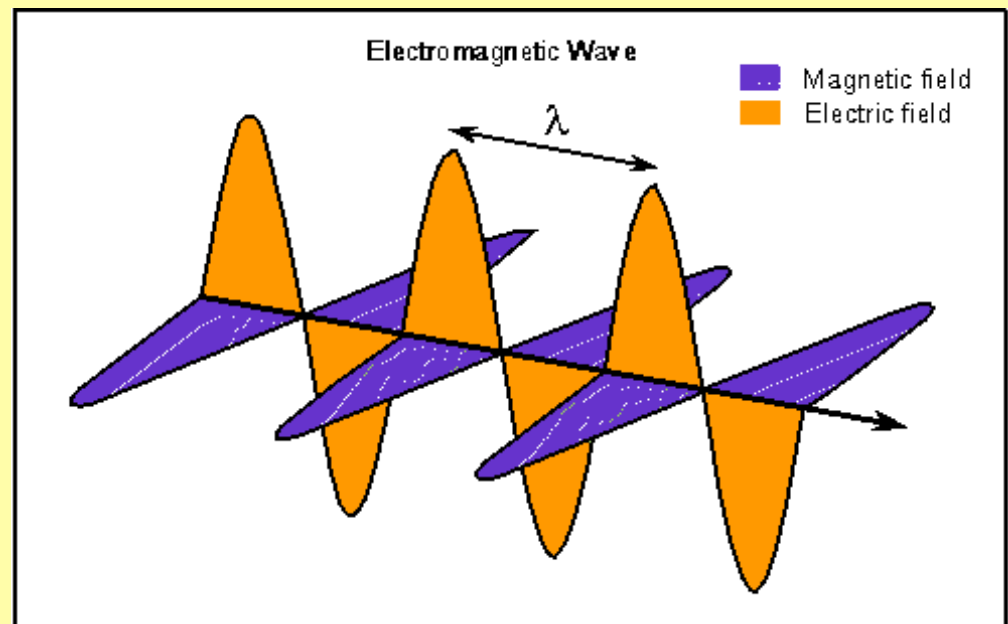
$$\nabla \times B = J + \frac{\partial E}{\partial t}$$

En vacío, si  $\rho = 0$  y  $J = 0$ ,

$$\frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 E}{\partial t^2} = \nabla^2 E,$$

$$\frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 B}{\partial t^2} = \nabla^2 B,$$

y  $c \approx 300.000$  [km/seg] es la velocidad de la luz.



**De esta manera, Maxwell unió la Electricidad y Magnetismo con la Óptica, pero esto trajo nuevos problemas y muy interesantes soluciones:**

**Las ecuaciones de Maxwell no satisfacen el principio de relatividad de Galileo, i.e., no son compatibles con la Mecánica Clásica.**

**Este problema fue resuelto por Lorentz, Poincaré y especialmente por Einstein (1905) quién para resolverlo introdujo la Relatividad Especial.**

**Ya es tarde...**

**“dejemos estas interrogantes para las próximas charlas”.**

**Antes de regresar al punto de donde partimos nuestro viaje, recordemos las palabras de Poincaré:**



**Ya es tarde...**

**“dejemos estas interrogantes para las próximas charlas”.**

**Antes de regresar al punto de donde partimos nuestro viaje, recordemos las palabras de Poincaré (1882):**

**... “La physique ne nous donne pas seulement l’ocassion de résoudre des problèmes... elle nous fait sentir la solution”**

## El fin de un viaje: de regreso a Florencia



**Basilica de la Santa Croce  
Florencia**



**Tumba de Galileo,  
Santa Croce,  
Florencia**



**Palazzo Vecchio, Piazza della Signoria**



**El David de Miguel Angel**



**Sandro Botticelli, “Alegoría de la Primavera” (1482)  
(Galería de los Uffizi, Florencia)**



**FIN**